

# AI 활용 가이드라인

## 1. AI 활용 원칙

- 인공지능(AI)은 인간의 인지적 기능을 모방하고 확장하여 구현한 컴퓨터 시스템과 관련 기술 분야로, 주어진 목표를 달성하기 위해 환경을 인식하고, 학습하여, 스스로 판단하고 행동하는 시스템이다.
- AI는 그 기능에 따라 분석형 AI와 생성형 AI로 구분된다. 분석형 AI는 기존 데이터를 학습하고 분석하여 패턴을 식별하고, 특정 질문에 대한 예측 또는 분류를 수행하는 반면, 생성형 AI는 학습한 데이터의 분포를 바탕으로 텍스트, 이미지, 오디오, 코드 등 다양한 형태의 콘텐츠를 생성한다.
- AI는 교육 방식에 효율성과 생산성을 향상시킬 수 있는 유용한 도구로 평가된다. 그러나 동시에 정보 보안, 알고리즘 투명성, 윤리적 책임 등의 문제를 야기할 수 있다. 특히 생성형 AI는 부적절하게 활용될 경우, 학문적 진실성 훼손, 부정확하거나 편향된 정보 수용, 학습능력 저하 등 윤리적·법적 문제를 초래할 수 있다.
- 따라서 교육 분야에서 AI를 활용할 때에는 다음과 같은 원칙을 반드시 준수해야 한다.

### 1.1. 학문적 진실성

AI는 교육 목적과 원칙에 따라 활용해야 하며, 그 결과물은 사용자의 고유한 사고와 표현으로 재구성해야 한다. AI가 생성한 콘텐츠를 무단 도용하거나 그대로 제출하는 행위는 학문적 부정행위로 간주되며, 이는 교육의 본질을 저해할 수 있다.

### 1.2. 책임있는 활용

AI가 제공하는 정보에는 오류 및 편향 가능성이 존재하므로 비판적으로 검토한 후 신중하게 활용한다. AI는 사고를 대체하는 도구가 아니라 보조하는 도구이며, AI 활용으로 발생하는 모든 결과에 대한 책임은 전적으로 사용자 본인에게 있다.

### 1.3. 투명성과 출처 표기

AI를 활용한 경우, 그 활용 여부와 활용 범위를 명확히 밝히고, AI가 생성한 콘텐츠는 정해진 기준에 따라 적절히 인용 및 출처를 표기해야 한다. 이는 학문적 신뢰성 및 공동체의 투명성을 지키기 위한 기본 원칙이다.

### 1.4. 개인정보보호 및 데이터 보안

AI 도구 활용 시 식별 가능한 개인정보나 비공개 자료의 입력은 제한한다. 이에 대한 기술적, 교육적 보완 조치를 함께 마련하여 정보 보안과 데이터 보안에 각별히 유의한다.

## 2. 교수자를 위한 AI 활용 가이드라인

### 2.1. AI 활용 방침의 결정 및 명시

교수자는 수업 목적, 교수 방법, 과제의 성격 등을 종합적으로 고려하여 AI 활용 방침을 자율적으로 결정한다. AI의 활용을 허용하거나 제한하는 경우, 그 합리적인 이유와 활용 범위를 학습자에게 사전에 명확히 안내한다. 또한, AI 활용 기준 위반 시 학문적 진실성 위반으로 간주될 수 있음을 고지한다. 이를 위해 다음과 같이 조치할 것을 권장한다.

- 강의계획안에 AI 활용 방침을 명시하여 학생들이 언제, 어떻게 AI를 활용할 수 있는지 명확히 안내한다.
- 첫 수업 시간에 구두로 설명하고 질의응답 시간을 마련하여 궁금증을 해소하고 오해의 소지를 줄인다.
- 팀티칭이나 조교가 참여하는 수업에서는 모든 학습자에게 일관된 기준과 지침이 적용되도록 긴밀히 협력하고 관련 내용을 공유한다.

### 2.2. 과제 및 평가 재설계

과제와 평가는 단순 정보 요약이나 재진술을 넘어, 학습자의 비판적 사고력, 창의력, 문제해결력이 드러날 수 있도록 설계한다. AI 활용 시 학습자가 자신의 사고와 논리를 중심으로 결과물을 구성하도록 유도하며, 평가 기준을 사전에 제시한다.

- 학습자의 실제 경험, 관찰, 프로젝트 수행 내용 등을 반영하는 맥락 기반 과제를 설계하여, AI가 대체하기 어려운 학습자의 고유한 사고와 표현이 드러나도록 한다.
- 초안-피드백-최종본 제출로 이어지는 과정 중심 평가를 통해 학습자가 AI 활용 과정을 성찰하고 그 결과를 자신의 언어로 수정·보완하도록 한다.
- 과제 지침 및 평가 기준에 AI 활용 여부, 활용 방식, 생성물 출처 명시 등의 항목을 포함하여 학습자가 정직하고 책임 있게 AI를 활용하도록 유도한다.

### 2.3. 학습자의 AI 활용 지원

AI는 학습자의 학습을 보조할 수 있는 유용한 도구이지만, 무비판적인 의존은 오히려 학습 효과를 저해할 수 있다. 따라서 교수자는 학습자가 AI의 기능과 한계를 명확히 이해하고, 학문적 진실성과 비판적 사고를 바탕으로 책임 있게 활용할 수 있도록 지도한다. 이를 위해 다음과 같은 사항을 권장한다.

- 전공 분야별 AI 활용 사례 및 방법을 안내하여, 학습자가 AI를 효과적인 학습 보조 도구로 인식하고 목적에 맞게 활용할 수 있도록 한다.
- 수업 중 AI 생성 결과물을 함께 검토하고 분석하여, 정확성, 편향 가능성, 활용의 적절성 등을 평가하고 토론함으로써 비판적 사고력과 정보 판별력을 함양한다.

- 과제 제출 시 AI 활용 여부, 방식, 기여도에 대한 자기성찰 보고서를 함께 제출하도록 하여, 학습자가 자신의 학습 과정을 되돌아보고 책임감을 기를 수 있도록 한다.

## 2.4. AI 탐지 도구 활용

AI 탐지 도구나 표절 방지 프로그램은 AI 활용 여부를 기술적으로 확인하는 데 유용할 수 있으나, 오탐지 가능성과 판별의 불완전성이 존재한다. 따라서 해당 도구 사용 시 다음 사항을 준수한다.

- AI 탐지 도구의 사용 목적, 적용 범위, 한계에 대해 학습자에게 사전 안내하여 불필요한 불안이나 오해를 방지한다.
- 탐지 결과는 참고자료로만 활용하며, 성적 평가나 징계 판단의 단독 근거로 삼지 않는다. 반드시 면담, 초안 비교, 작업 과정 확인 등 정성적 검토를 병행한다.
- 부정행위로 판단하기 전, 학습자에게 충분한 소명 기회를 보장하고, 절차적 정당성을 확보하여 부당한 처분을 내리지 않도록 주의한다.

## 2.5. 개인정보보호 및 데이터 보안

AI 도구 활용 시 부주의하게 입력된 정보는 개인정보 유출, 학적 정보 노출, 지식 재산권 침해 등의 문제를 초래할 수 있다. 따라서 교수자는 다음 사항을 숙지하고 교수학습 활동에 반영한다.

- 개인정보, 학적 정보, 과제 내용, 평가 문항, 학생 신상 정보 등 민감하거나 비공개로 분류되는 자료는 AI 도구에 입력하지 않는다. 특히 외부 공개형 AI 플랫폼을 사용할 경우 정보 노출에 각별히 주의한다.
- AI 활용 전, 정보보호 및 보안과 관련된 유의사항을 수업 초기 단계에서 학습자에게 안내하며, 학습자가 AI 도구를 안전하고 책임 있게 사용할 수 있도록 지도한다.

### 3. 학습자를 위한 AI 활용 가이드라인

#### 3.1. 교과목별 AI 활용 방침 확인 및 준수

AI 도구의 활용 가능 여부는 교과목의 성격과 교수자의 수업 목표에 따라 달라질 수 있다. 따라서 수강하는 교과목의 AI 활용 지침을 사전에 확인하고, 정해진 범위 내에서 책임 있게 활용한다.

- 교수자가 명시적으로 허용한 경우에만, 허용된 범위와 방식에 따라 AI를 활용한다.
- ‘전면 금지’ 또는 ‘조건부 허용’ 으로 안내된 과목에서는 AI를 임의로 활용하지 않는다. 이를 위반할 경우, 학문적 진실성 위반으로 간주되어 불이익(성적 감점, 징계 등)을 받을 수 있다.
- AI 활용 가능 여부가 불분명하거나 명확하지 않은 경우, 반드시 사전에 교수자에게 확인하고 동의를 받는다.

#### 3.2. 학문적 진실성 준수

AI 도구를 활용하더라도 과제나 결과물은 자신의 사고와 언어로 정직하게 작성한다. AI의 도움을 받았더라도 최종 결과물에 대한 책임은 학습자 본인에게 있으며, 「학습윤리 지침」을 준수해야 한다.

- AI가 생성한 결과물을 그대로 제출하지 않고, 자신의 이해와 사고 과정을 반영하여 재구성한다.
- AI 활용 여부와 관계없이 표절, 대필, 무단 제출 등 학문적 부정행위를 하지 않는다.
- 타인의 AI 활용 결과물을 무단으로 공유하거나 베끼지 않는다.

#### 3.3. 책임 있는 활용

AI가 제공하는 정보는 정확하거나 중립적이지 않을 수 있으므로, 학습자는 그 내용을 비판적으로 검토하고 책임 있게 활용한다. AI 활용에 따른 학습 성과와 그에 대한 책임은 전적으로 학습자 본인에게 있다.

- AI가 제공한 정보의 정확성, 적절성, 편향성을 스스로 검토한 후 활용한다.
- 과제나 발표 등에서 AI의 도움을 받을 경우, 학습 목적에 부합하는 범위 내에서 신중하게 활용한다.
- AI가 제시한 오류나 왜곡된 정보를 그대로 수용하거나 인용하지 않도록 유의한다.

#### 3.4. 투명성과 출처 표기

AI 도구를 활용한 경우, 그 사실을 명확히 밝히고 AI의 기여 내용을 구체적으로 설명한다. 이는 학문적 신뢰성을 높이고, 정직한 학습 태도를 실천하는 데 중요한 과정이다.

- 과제나 발표물에 AI 도구를 활용한 경우, 해당 도구명과 활용 목적, 범위를 구체적으로 명시한다.
- AI가 생성한 문장, 코드, 이미지 등을 활용할 때에는 정해진 인용 방식에 따라 정확히 출처를 표기한다.

- 자신의 사고와 작성 내용, AI의 기여 내용을 명확히 구분하여 결과물에 반영한다.

### 3.5. 개인정보보호 및 데이터 보안

AI 도구에 민감하거나 식별 가능한 정보를 입력한 경우, 개인정보 유출 및 보안 사고로 이어질 수 있다. AI 활용 시 입력하는 정보의 민감성을 인식하고, 관련 보안 수칙을 준수한다.

- 본인이나 타인의 실명, 학번, 연락처, 소속 등 식별 가능한 개인정보는 AI 도구에 입력하지 않는다.
- 과제 내용, 평가 문항, 교수자의 피드백 등 비공개 학습자료나 수업 관련 문서는 외부 AI 도구에 입력하지 않는다.
- 공개형 AI 도구 사용 전에는 해당 도구의 보안 수준과 데이터 처리 정책을 확인하고, 주의사항을 숙지한다.

※ AI 활용 가이드라인은 향후 AI 관련 정책 및 도구 변화에 따라 지속적으로 업데이트될 예정입니다.

# AI Usage Guidelines

- Artificial Intelligence (AI) refers to computer systems and related technologies that mimic and extend human cognitive functions. AI systems are designed to perceive their environment, learn from data, and make decisions or take actions autonomously to achieve specified goals.
- AI can be categorized into two types based on its functionality: analytical AI and generative AI. Analytical AI analyzes and learns from existing data to identify patterns and make predictions or classifications for specific tasks. In contrast, generative AI creates new content—such as text, images, audio, or code—based on the distribution of data it has learned.
- AI is regarded as a powerful tool for enhancing the efficiency and productivity of educational methods. However, it also raises significant concerns related to information security, algorithmic transparency, and ethical responsibility. In particular, inappropriate use of generative AI may lead to academic integrity violations, acceptance of inaccurate or biased information, and a decline in learning capacity—posing both ethical and legal risks.
- Therefore, when utilizing AI in the field of education, the following principles must be strictly observed.

## 1. Principles for Using AI in Education

- **Academic Integrity**

AI must be used in accordance with educational purposes and ethical principles, and its outputs should be reconstructed based on your own thinking and expression. Submitting AI-generated content as one's own work without modification or attribution constitutes academic misconduct and undermines the core values of education.

- **Responsible Use**

AI-generated information may contain inaccuracies or biases, thus should be critically reviewed before use. AI is a tool to assist, not replace, your thinking. You bear full responsibility for any outcomes resulting from your use of AI.

- **Transparency and Source Attribution**

When using AI tools, you must clearly disclose whether and how AI was used, and appropriately

cite AI-generated content according to established referencing standards. This is a fundamental principle for maintaining academic credibility and fostering transparency in the academic community.

### ● Privacy and Data Security

When using AI tools, you must avoid inputting personally identifiable information or confidential materials. Educational institutions should implement both technical and instructional safeguards to help ensure information protection and data security.

## 2. Guidelines for Instructors on the Use of AI

### 2.1. Establishing and Communicating AI Usage Policies

Instructors are encouraged to determine AI usage policies autonomously based on course objectives, teaching methods, and the nature of assignments. If AI use is permitted or restricted, instructors should clearly communicate the rationale and the scope of use to students in advance. They should also inform students that violating AI usage policies may be considered a breach of academic integrity. The following actions are recommended:

- Clearly state the AI usage policy in the syllabus so that students understand when and how AI tools may be used.
- Explain the policy during the first class session and provide time for Q&A to reduce misunderstandings.
- In courses with team teaching or teaching assistants, ensure consistency by sharing the policy and applying it uniformly to all students.

### 2.2. Redesigning Assignments and Assessments

Assignments and assessments should go beyond simple summarization or restatement of information to allow students to demonstrate critical thinking, creativity, and problem-solving skills. AI should be used in a way that supports students in constructing their work based on their own reasoning, and clear evaluation criteria should be provided in advance.

- Design context-based assignments that reflect students' real experiences, observations, or project outcomes to ensure the work showcases their unique thinking and expression, which cannot be easily replaced by AI.
- Implement process-based assessments that involve submitting drafts, receiving feedback, and revising final versions, encouraging students to reflect on their AI usage and revise outputs in their own language.
- Include clear criteria in assignment guidelines regarding AI usage, such as whether it is allowed, how it should be used, and how to cite AI-generated content, to promote honest and responsible use.

### 2.3. Supporting Students' Use of AI

AI can serve as a useful tool to support learning, but uncritical reliance may hinder educational effectiveness. Instructors should help students understand the capabilities and limitations of AI and guide them to use AI responsibly, grounded in academic integrity and critical thinking.

- Provide examples and guidance on AI use in each discipline so students can recognize AI as



a learning aid and use it appropriately according to their academic goals.

- Review and analyze AI-generated content together in class to evaluate its accuracy, potential bias, and relevance, fostering critical thinking and information literacy.
- Require students to submit a self-reflection report detailing how they used AI, the method and scope of use, and AI's contribution to their assignment to encourage responsible use and accountability.

## 2.4. Using AI Detection Tools

AI detection tools and plagiarism checkers can help technically identify AI-generated content, but they are not perfect and may produce false positives. When using these tools, instructors should follow these guidelines.

- Clearly explain the purpose, scope, and limitations of AI detection tools to students in advance to prevent unnecessary anxiety or misunderstanding.
- Use detection results for reference only, and do not rely solely on them for grading or disciplinary decisions. Supplement detection with qualitative evaluations such as interviews, draft comparisons, and process verification.
- Before making any judgment of academic misconduct, allow students to explain their case and ensure procedural fairness to avoid unjust consequences.

## 2.5 Protecting Personal Information and Data Security

Improper input of information into AI tools can lead to breaches of personal data, disclosure of academic records, or infringement of intellectual property. Instructors should understand and apply the following practices in their teaching.

- Do not input sensitive or confidential materials into AI tools, such as personal data, academic records, assignment content, exam questions, or student information. Take special caution when using publicly accessible AI platforms.
- At the beginning of the course, provide clear guidance on data protection and security to ensure students understand how to use AI tools safely and responsibly.

### 3. Guidelines for Students on the Use of AI

#### 3.1. Follow Course-Specific AI Usage Policies

The use of AI tools may vary depending on the nature of the course and the instructor's learning objectives. You must check the AI usage guidelines for each course and use AI responsibly within the permitted scope.

- Only use AI tools when explicitly permitted by the instructor, and follow the specified methods and limits.
- Do not use AI tools in courses where their use is explicitly prohibited or conditionally permitted without prior approval. Such violations may be considered breaches of academic integrity and may result in penalties such as grade deductions or disciplinary action.
- If you are unsure whether AI use is allowed, you must consult your instructor and obtain permission beforehand.

#### 3.2. Maintain Academic Integrity

Even when using AI tools, you must complete assignments and produce work based on your own understanding and language, adhering to the academic integrity guidelines.

- Do not submit AI-generated content as-is; rework it to reflect your own thought process and understanding.
- Avoid all forms of academic misconduct, including plagiarism, ghostwriting, and unauthorized submission, regardless of AI use.
- Do not copy or share AI-generated content from others without permission.

#### 3.3. Use AI Responsibly

AI-generated information may not always be accurate or unbiased, so you must critically evaluate and use it responsibly. You are fully accountable for the learning outcomes and consequences of using AI.

- Review the accuracy, relevance, and potential bias of AI-generated content before using it.
- When using AI in assignments or presentations, ensure that its use aligns with your academic purpose.
- Do not blindly accept or cite inaccurate or misleading information generated by AI.

#### 3.4. Ensure Transparency and Proper Attribution

When using AI tools, clearly disclose the use of AI and explain its contribution. Transparency enhances academic credibility and demonstrates an honest learning attitude.

- Indicate the name of the AI tool used, the purpose, and the scope of its use in your assignments or presentations.
- When using AI-generated text, code, images, or other content, provide accurate citations in accordance with the required referencing format.
- Clearly distinguish between your original work and AI contributions in the final submission.

### **3.5. Protect Personal Information and Data Security**

Entering sensitive or identifiable information into AI tools may lead to data breaches or security risks. Be aware of the sensitivity of the information you input and follow data protection guidelines.

- Do not input personally identifiable information (e.g., your or others' real names, student numbers, contact information, or affiliations) into AI tools.
- Do not input non-public academic content such as assignment details, assessment items, or instructor feedback into external AI platforms.
- Before using publicly available AI tools, familiarize yourself with what kinds of data may be collected and shared, and follow basic security precautions.

※ This AI Usage Guideline will be continuously updated in response to future changes in AI-related policies and tools.